



DAVLAT TEST MARKAZI

Bilimingga ishon va muvaffaqiyatga erish!

КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ,
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЕВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ –
УЧАСТНИКОВ IV (РЕСПУБЛИКАНСКОГО) ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

КНИГА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Фамилия, имя, отчество участника

Подпись

вариант 1

Данный тестовый вариант состоит из 30 (1-30) тестовых заданий.

В книгу включены тестовые задания закрытого и открытого типа. Для оценивания каждого тестового задания отводится балл, отражённый в задании.

При решении тестовых заданий закрытого типа необходимо из 4-х предложенных вариантов ответов выбрать только один и в листе ответов на соответствующей номеру задания строке написать букву выбранного ответа (А, В, С или D).

Ответы на тестовые задания открытого типа необходимо написать чётко и ясно в соответствующей номеру задания строке листа ответов.

Для закрытых тестовых заданий (28, 29, 30), требующих установления соответствия, даны шесть общих вариантов ответов (А-F), среди которых в соответствующем порядке необходимо выбрать по одному правильному ответу и отметить в листе ответов.

- | | |
|--|--|
| <p>1. [2,4 ball]</p> <p>Укажите вариант, где во всех словах допущена ошибка в постановке ударения.</p> <p>А) воспрИняла, прИданое, закупОрить
 В) накренИться, ободрИться, углубИть
 С) опломбировАть, назвалАсь, плодоносИть
 D) одолжИт, начАвший, дОверху</p> <p>2. [2,4 ball]</p> <p>Укажите вариант, в котором все слова образованы одним и тем же способом.</p> <p>А) экономичность, старейшина, подошвенный
 В) осмотрительность, по-юношески, пограничник
 С) сформулировать, эксплуататор, настольный
 D) сочувствовать, тяжеловато, начистоту</p> <p>3. [0,9 ball]</p> <p>Укажите старославянизм.</p> <p>А) освещение В) фонарь С) мемуары
 D) приятель</p> <p>4. [2,4 ball]</p> <p>Укажите вариант, в котором глагол употреблён НЕВЕРНО.</p> <p>А) Недруг мечет гневные взоры.
 В) Из трубы брызжет вода.
 С) Дети машут вслед уходящему поезду.
 D) Им двигает чувство долга.</p> | <p>5. [0,9 ball]</p> <p>Укажите однозначное слово.</p> <p>А) вилка В) взмах С) виза D) вечер</p> <p>6. [0,9 ball]</p> <p>Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.</p> <p>А) Дождь прошумел, омыв землю щедрыми струями, и, уступая место разгорающемуся рассвету, затих.
 В) Путник, ослеплённый мраком, долго стоял, тревожно прислушиваясь к лесному шуму.
 С) Сегодня на заре, позавтракав куском хлеба, и, напившись из ручья, он тронулся в путь.
 D) Не дожидаясь приглашения, я опустился на стул, стоящий рядом с массивным столом.</p> |
|--|--|

7.

[1,7 ball]

Укажите вариант с номерами всех предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

- 1) Небо быстро темнело и на нём стали проблёскивать первые звёздочки.
- 2) На чистом зелёном дворе от надвигающейся отовсюду растительности стало как будто теснее дом стал как будто меньше и красивее.
- 3) Вчера шёл снег и всё в природе находилось под властью этого первого снега.
- 4) В этой части острова вечнозелёные дубы росли не так густо и похожи были своими размерами не на кусты а на обыкновенные лесные деревья.
- 5) На западе за городом горела заря.
- 6) В окна с улицы лился глухой шум и летела пыль.
- 7) Мой спутник сунул руку в карман достал свисток и несколько раз свистнул.

A) 2, 6 B) 1, 2, 4, 7 C) 1, 3, 4, 7 D) 3, 5

8.

[2,4 ball]

Укажите вариант с номерами всех сложноподчинённых предложений с однородным подчинением (знаки препинания не расставлены).

- 1) Вершина оказалась небольшой плоской площадкой где росло несколько мелких кустов боярышника и торчал стальной шест маяка (В.Пелевин).
- 2) Едва мы преодолели четыре или пять миль как нас окружил такой густой туман что мы совершенно перестали различать друг друга.
- 3) А вот дыханье затаив я слышу стон плакучих ив что ствол свой низко наклонили и ветви в воду уронили (О.Константинова).
- 4) Казалось что если хоть один уйдёт из компании то нарушится какое-то наладившееся равновесие которое потом невозможно будет восстановить.
- 5) По большому скоплению народа было ясно что сегодня воскресный день и грядёт открытие дачного сезона.
- 6) Я слушаю как снежный ком растёт и вечность бьёт на каменных часах (О.Мандельштам).

A) 3, 5 B) 1, 2, 4 C) 2, 4, 6 D) 1, 5, 6

9.

[2,4 ball]

Укажите вариант с номерами всех предложений, в которых нужно поставить двоеточие (кроме всех других знаков препинания).

- 1) Вдруг дверь каморки распахнулась вся челядь кубарем скатилась с лестницы.
- 2) В доме мало-помалу нарушалась тишина в одном углу где-то скрипнула дверь послышались по двору чьи-то шаги на сеновале кто-то чихнул (И.А.Гончаров).
- 3) Между тем это растение издавна служило человеку из его длинных лубяных волокон когда-то вырабатывали бумагу плели канаты и рыболовные снасти.
- 4) Из серебристого моря тумана точно видение поднимаются стены городского собора темнеют крыши домов.
- 5) Без историзмов не обойтись в трудах по истории далеко не всё из прошлого может быть названо сегодняшними словами.
- 6) Несколько в стороне от него на матрасике лежал белый кот увидев Каштанку он вскочил выгнув спину в дугу задрал хвост взъерошил шерсть и тоже зашипел (А.П.Чехов).
- 7) Дунет ветер взметнётся листва с нежным шёпотом дрогнет рябина даже глазу глядеть нестерпимо.

A) 4, 5, 6 B) 2, 3, 5 C) 1, 3, 6 D) 2, 4, 7

10. [2,4 ball]

Укажите сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью (знаки препинания не расставлены).

- A) Сельскохозяйственные книжки и всякие эти советы в календарях составляли его любимую духовную пищу он любил читать и газеты но читал в них одни только объявления о том что продаются столько-то десятин пашни и луга с усадьбой садом мельницей с проточными прудами (А.П. Чехов).
- B) Теперь в тихую погоду когда вся природа казалась кроткой и задумчивой Иван Иваныч и Буркин были проникнуты любовью к этому полю и оба думали о том как велика как прекрасна эта страна (А.П. Чехов).
- C) Брат мой Николай сидя у себя в канцелярии мечтал о том как он будет есть свои собственные щи от которых идёт такой вкусный запах по всему двору есть на зелёной травке спать на солнышке сидеть по целым часам за воротами на лавочке и глядеть на поле и лес (А.П. Чехов).
- D) А вы знаете кто хоть раз в жизни поймал ерша или видел осенью перелётных дроздов как они в ясные прохладные дни носятся стаями над деревней тот уже не городской житель и его до самой смерти будет потягивать на волю (А.П. Чехов).

11. [2,4 ball]

Укажите предложение со стилистической ошибкой.

- A) Данное предприятие во много раз увеличило свои доходы за счёт инноваций.
- B) Первоочередное внимание мы должны придавать вопросу воспитания молодёжи.
- C) Язык героев романа ощутимо отличается от языка героев произведений других авторов.
- D) Вопреки предсказаниям моего спутника, погода прояснилась и обещала нам тихое утро.

12. [2,4 ball]

Укажите словосочетание **БЕЗ** плеоназма.

- A) внутренний интерьер
B) предупредить заранее
C) промышленная индустрия
D) признание приоритета

13. [0,9 ball]

Укажите, с каким словом может сочетаться слово *производительный*.

- A) брак B) стаж C) труд D) план

14. [2,4 ball]

Укажите двусоставное предложение.

- A) Медленно движемся по шаткому мосту.
B) Меня ничто не ставило в тупик в те годы.
C) На перекрёстках бойко торговали цветами.
D) На берегу стали перезванивать во все колокола.

15. [1,7 ball]

Какие черты и поступки присущи герою романа Л.Н.Толстого «Война и мир» Андрею Болконскому?

Укажите вариант, в котором приведены номера всех правильных ответов.

- 1) Он «любил и любовно жил со всем, с чем его сводила жизнь, и в особенности с человеком — не с известным каким-нибудь человеком, а с теми людьми, которые были у него перед глазами».
- 2) Про него говорят: «И гордость такая, что границ нет! По паленке пошёл. И связался со Сперанским, какие-то проекты пишут...».
- 3) Общение с Платоном Каратаевым приводит его к более глубокому пониманию смысла жизни.
- 4) Жадно тянется к власти, почестям, материальным благам, забывая о добре, справедливости и правде.
- 5) Он считал, что история творится в штабах армии, в высших сферах.
- 6) Его духовные учителя — французские просветители XVIII века, в разговоре он ссылается на Монтескье.
- A) 3, 4, 6 B) 2, 5, 6 C) 2, 3 D) 1, 5

16.

[0,9 ball]

Установите соответствие между стихотворными строками и их авторами. Две позиции в правом столбце лишние.

Стихотворные строки	Авторы
1) <i>Даль, прирождённая, как боль, Настолько родина и столь – Рок, что повсюду, через всю Даль – всю её с собой несу!</i>	a) В.Маяковский b) В.Высоцкий
2) <i>Показной героизм – криводушен, Вы, не чувствуя собственных ран, Защищайте Россию, как Тушин, Незаметный её капитан.</i>	c) М.Цветаева d) Б.Окуджава
3) <i>Я стою, как перед вечною загадкой, Пред великою да сказочной страной – Перед солоно- да горько-кисло-сладкою, Голубою, родниковою, ржанною.</i>	e) Е.Евтушенко f) И.Бродский
4) <i>Я хочу быть понят моей страной. А не буду понят, что ж, По родной стране Пройду стороной, Как проходит косой дождь.</i>	

A) 1-e; 2-a; 3-b; 4-d

B) 1-f; 2-e; 3-b; 4-c

C) 1-c; 2-e; 3-b; 4-a

D) 1-c; 2-f; 3-d; 4-e

17.

[1,7 ball]

Установите соответствие между стихотворными строками и их авторами. Две позиции в правом столбце лишние.

Стихотворные строки	Авторы
1) <i>Мечта священного Турана, Не уходи, постой, не покидай! Останься со мной, В глазах моих, в сердце моём, в совести моей.</i>	a) Машраб b) Увайси
2) <i>У меня есть крылья, но я привязана. Нет сада, нет принца, но есть стена толстая, Слова, как перламутр, мелодия, как свирель, Но музыку слышат одни стены.</i>	c) Фитрат d) Чушпан
3) <i>В Египте был, в Стамбуле был, Болгарию прошёл, Немало видел городов – Бомбей их всех крупней. Рядом торговым нет конца, потерян лавкам счёт, Шумят базары, и нигде торговли нет бойчей.</i>	e) Мукими f) Фуркат
4) <i>Ты, мингбаши мой, «правильно» живёшь – Без взятки пальцем не пошевелишь, Ты ласков с тем, кто хорошо одет, Строг с оборванцем, что с него возьмёшь!</i>	

A) 1-с; 2-d; 3-f; 4-e

B) 1-a; 2-d; 3-b; 4-с

C) 1-с; 2-b; 3-e; 4-a

D) 1-e; 2-a; 3-f; 4-b

18.

[0,9 ball]

Определите слово по толкованию и **напишите** его.

Обязательное для всех членов какого-либо коллектива подчинение установленному порядку, правилам.

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

19.

[0,9 ball]

Определите какое значение соответствует данному фразеологизму, **напишите** его:

не робкого десятка.

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

20.

[2,4 ball]

Определите и напишите значение модальной частицы в предложении.

Лишь паутины тонкий волос блестит на праздной борозде (Ф.Тютчев).

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

21.

[1,7 ball]

Напишите, как называется лексико-стилистическая ошибка, допущенная в предложении.

Черты характера Обломова обусловлены барскими условиями его воспитания.

Ответ: _____

Внимание! Перепишите ваш ответ в лист ответов.

22. [1,7 ball]
- Напишите** название средства художественной выразительности, использованное в предложении.
- Чёрные фраки носились врозь и кучами там и сям.*
- Ответ: _____
- Внимание!** Перепишите ваш ответ в лист ответов.
23. [0,9 ball]
- Какой литературный термин соответствует определению:
- Идейно-эмоциональная настроенность художественного произведения или всего творчества?*
- Напишите его.**
- Ответ: _____
- Внимание!** Перепишите ваш ответ в лист ответов.
24. [0,9 ball]
- В романе «Белые, белые аисты» писатель, углубляясь в жизнь общества, показывает негативные явления социальной жизни. Фарманов, Музаффаров и другие герои приходят к нравственному крушению.
- Напишите, какому писателю принадлежит произведение.**
- Ответ: _____
- Внимание!** Перепишите ваш ответ в лист ответов.
25. [0,9 ball]
- Напишите**, какой писатель вывел в своём творчестве образы студента-биолога Колесова, учителя географии Третьякова, следователя Шаманова.
- Ответ: _____
- Внимание!** Перепишите ваш ответ в лист ответов.
26. [1,7 ball]
- Определите героя русской прозы XX века по описанию:
- «Он в этот день затосковал. Все партии в старом журнале были изучены, все задачи решены, и приходилось играть самому с собой, а это безнадежно кончалось разменом всех фигур и вялой ничьей. И было невыносимо жарко. От веранды на яркий песок ложилась чёрная треугольная тень. Аллея была вся пятнистая от солнца, и эти пятна принимали, если прищуриться, вид ровных, светлых и тёмных квадратов».*
- Напишите имя этого героя.**
- Ответ: _____
- Внимание!** Перепишите ваш ответ в лист ответов.
27. [1,7 ball]
- В каком произведении Харуки Мураками, написанном на основе древней китайской легенды, говорится о духе демоне, который вселяется в человека?
- Напишите название этого произведения.**
- Ответ: _____
- Внимание!** Перепишите ваш ответ в лист ответов.

28-30.

Установите соответствие между цитатами из произведений и их авторами.

В правом столбце три позиции лишние.

Цитаты	Авторы
<p>28. [1,7 ball] «Ходил, унижался, давал обещания, где надо и не надо, напоминал о ссуде, боясь, что не дадут, а потом, стыдясь, брал бумажки, которые жгли руки и которых всё равно было мало».</p>	<p>A) В.С.Маканин B) В.Г.Распутин</p>
<p>29. [1,7 ball] «Дом деда был наполнен горячим туманом взаимной вражды всех со всеми; она отравляла взрослых, и даже дети принимали в ней живое участие».</p>	<p>C) А.П.Платонов D) А.М.Горький E) В.П.Астафьев</p>
<p>30. [1,7 ball] «Звали его – Василий Егорыч Князев. Было ему тридцать девять лет от роду. Он работал киномехаником в селе. Обожал сыщиков и собак. В детстве мечтал быть шпионом».</p>	<p>F) В.М.Шукшин</p>